ГОСО ПРОЕКТ

Министерство образования и науки Республики Казахстан

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Начальное, основное среднее, общее среднее образование

Основные положения

Астана 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Национальной академией образования им.

Ы. Алтынсарина

2 УТВЕРЖДЕН и ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-111 с изменениями от 24 октября 2011 года № 487-IV ЗРК) и Постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09. 1999 г. № 1290 (с изменениями от 18.02.2003 № 170)

5 СОГЛАСОВАН с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан «……»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

Область применения 4

Нормативные ссылки 5

Термины, определения и сокращения 6

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7

1.1 Назначение государственного общеобязательного стандарта образования РК 7

1.2 Структура государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования 8

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8

2.1 Перечень образовательных областей, учебных предметов, направлений обучения 10

2.2 Требования к базовому содержанию образования по уровням и образовательным областям 10

2.3 Требования к объему учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательной организации 10

2.4 Требования к уровню подготовки обучающихся общеобразовательной организации 11

2.5 Требования к условиям организации образовательного процесса в общеобразовательной организации 13

2.6 Типовой учебный план государственного общеобязательного стандарта образования 15

ПРИЛОЖЕНИЯ Типовые учебные планы 17

Введение

В соответствии со статьей 30 пункта 4 Конституции РК государство устанавливает Государственные общеобязательные стандарты образования. Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) является нормативным документом, обеспечивающим единую государственную политику в области образования, гарантирующим каждому гражданину получение качественного образования.

Основанием для разработки нового государственного общеобязательного стандарта 11- летнего среднего образования явилась Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, определившая задачи обновления содержания образования в соответствии с новыми требованиями общества и приоритетными направлениями развития науки и инновационных технологий.

Новый государственный общеобязательный стандарт образования ставит задачи:

- сохранения целостности и самобытности казахстанского образования;

- предупреждения нарушения принципа равных возможностей обучающихся в условиях функционирования разных типов и видов общеобразовательных организаций;

- обеспечения единства и целостности знаниевого, ценностного и деятельностного компонентов содержания образования;

- введения раннего изучения иностранного (английского языка) и информатики;

- повышения качества обучения предметам естественноно-математического цикла;

- совершенствования предпрофильного и профильного обучения.

Нормативно-правовой базой разработки нового ГОСО является Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г.

Область применения

ГОСО используется для государственного регулирования образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Казахстан, упорядочения прав и обязанностей всех субъектов образовательного процесса, обеспечения эквивалентности начального, основного среднего и общего среднего образования в условиях разнообразия типов и видов общеобразовательных организаций.

Требования настоящего ГОСО являются обязательными:

– для органов управления образованием при определении объема и механизмов бюджетного финансирования, материально-технического обеспечения и обеспечения безопасности и здоровья обучающихся;

– для департаментов контроля и оценки качества образования при лицензировании образовательной деятельности, аттестации общеобразовательных организаций, осуществлении государственного контроля за качеством образования;

– для педагогических высших учебных заведений при разработке содержания подготовки педагогических кадров;

– для организаций дополнительного послевузовского образования при разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

– для центра тестирования при разработке контрольно-измерительных материалов для единого национального тестирования и организации приема в высшие учебные заведения.

Положения ГОСО обязательны для исполнения общеобразовательными организациями Республики Казахстан независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения.

Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319 – III.

Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г.

Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997г. № 151.

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 г. № 345-ІІ.

Государственная Программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы от 7 декабря 2010 г. № 1118.

Государственная Программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы от 29 июня 2011 г. № 110.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 июля 2003 г. № 570 (с дополнениями от 22.06.2010 № 463).

Санитарно-эпидемиологические требования к структуре, содержанию и условиям, предъявляемым к средним общеобразовательным и интернатным учреждениям, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 октября 2010 г. № 834.

ПР РК 40.1.01 – 2008 Государственная система стандартизации Республики Казахстан. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению государственных общеобязательных стандартов образования.

1 Термины, определения и сокращения

В стандарте образования применяются термины, определения и сокращения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». В дополнение к ним включены следующие термины и их определения.

1 Базовое содержание образования: состав и объем содержания образования, подлежащего обязательному освоению в общеобразовательных организациях независимо от их форм собственности, типа и вида и достаточного для продолжения обучения на последующих уровнях образования.

2 Инвариантный компонент типового учебного плана: совокупность предметов, включенных в государственный общеобязательный стандарт образования и обязательных для изучения в общеобразовательных организациях.

3 Вариативный компонент типового учебного плана: совокупность учебных предметов и курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

4 Максимальный объем учебной нагрузки: объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням образования и учебным годам.

5 Типовой учебный план (ТУП): нормативный документ, являющийся составной частью государственного общеобязательного стандарта образования, регламентирующий перечень и объем учебных предметов, устанавливающий инвариантный и вариативный компоненты учебной нагрузки и характеризующий на уровнях начального, основного среднего образования язык обучения, на уровне общего среднего образования язык и направление обучения; является исходным документом для финансирования деятельности организации образования.

6 Рабочий учебный план (РУП): документ, разрабатываемый общеобразовательной организацией на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся.

7 Обязательная учебная программа: документ, определяющий по каждому учебному предмету, входящему в инвариантный компонент типового учебного плана, содержание и объем знаний, умений и навыков.

8 Вариативная учебная программа: документ, определяющий по учебному курсу, входящему в вариативный компонент типового учебного плана, содержание и объем знаний, умений и навыков.

9 Уровень подготовки обучающегося: степень достижения обучающимся результатов обучения, определенных ГОСО.

10 Базовый уровень: уровень освоения обучающимися обязательного минимума объема знаний, умений и навыков.

11 Продвинутый уровень уровень освоения обучающимися расширенного и углубленного объема знаний, умений и навыков.

12 Портфолио обучающегося: способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося и учета его результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Раздел I Общие положения

Общеобразовательные организации Республики Казахстан осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

– настоящим государственным общеобязательным стандартом образования;

– типовыми учебными планами;

– другими нормативными документами, утвержденными в установленном порядке уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

ГОСО:

- определяет общие нормы, структуру и состав базового (обязательного) содержания образования;

– регламентирует объем учебной нагрузки обучающихся, условия организации образовательного процесса, систему контроля и оценивания знаний;

– устанавливает требования к уровню подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях;

–устанавливает требования к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с ГОСО: рациональному использованию средств государственного бюджета, нормативному обеспечению материально-технической базы общеобразовательных организаций и охраны здоровья и безопасности обучающихся.

1.1 Назначение государственного общеобязательного стандарта образования РК

ГОСО является нормативно-правовым документом, обеспечивающим единую государственную политику в области образования, гарантирующим конституционное право каждого гражданина на получение качественного образования, являющимся основой для полноценного развития личности и продолжения образования. ГОСО содержит общие нормы и содержание образования и отражает интересы личности, общества и государства.

Настоящий ГОСО обеспечивает единство образовательного пространства Республики Казахстан и признание действительными документов об окончании соответствующих уровней среднего образования в Республике Казахстан в соответствии с международными договорами, ратифицированными в Республике Казахстан (ст.56 п.1 ЗРК «Об образовании»).

Государственный общеобязательный стандарт среднего образования

устанавливает требования:

– к базовому содержанию образования по уровням и образовательным областям;

- к объему учебной нагрузки;

– к уровню подготовки обучающихся.

Государственный общеобязательный стандарт среднего образования

служит основой:

– для разработки обязательных и вариативных учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов, а также для экспертизы их качества;

– для обеспечения преемственности между уровнями образования;

– для осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

– для разработки критериально-оценочной системы определения результата деятельности педагога, общеобразовательной организации, составления контрольно-измерительных материалов для выявления уровня подготовки обучающихся и их итоговой аттестации;

– для разработки программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

– для упорядочения прав и обязанностей всех субъектов образовательного процесса в области среднего образования.

1.2 Структура государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования

Стандарт включает:

– перечень образовательных областей, учебных предметов, направлений обучения;

– требования к объему учебной нагрузки;

– требования к базовому содержанию образования по уровням и образовательным областям;

– требования к условиям организации образовательного процесса;

– требования к уровню подготовки обучающихся;

– типовой учебный план государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Перечень образовательных областей, учебных предметов, направлений обучения

2.1.1 Содержание начального образования включает семь образовательных областей: «Язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

2.1.2 Содержание основного среднего образования включает семь образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

2.1.3 Содержание общего среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Человек и общество», «Естествознание», «Технология», «Физическая культура».

2.1.4 Каждая из образовательных областей включает родственные учебные предметы.

2.1.5 Образовательная область «Язык и литература» включает предметы: “Грамота (чтение, письмо)”, “Литературное чтение”, “Казахский язык”, “Казахская литература” (для общеобразовательных организаций с казахским языком обучения, для общеобразовательных организаций с неказахским языком обучения), “Русский язык”, “Русская литература” (общеобразовательных организаций с русским языком обучения), русский язык (для общеобразовательных организаций с нерусским языком обучения), “Русская литература” (для общеобразовательных организаций с казахским и другими нерусскими языками обучения), “Иностранный язык”. В общеобразовательных организациях с языком обучения этноса, проживающего на территории Казахстана, в образовательную область “Язык и литература” дополнительно входят “Родной язык и литература” данного этноса.

2.1.6 Образовательная область «Математика и информатика» входят предметы: “Математика”, “Алгебра”, “Алгебра и начала анализа”, “Геометрия”, “Информатика”.

2.1.7 В образовательную область «Естествознание» включает предметы: “Познание мира”, “Естествознание”, “География”, “Биология”, “Физика”, “Химия”.

2.1.8 В образовательную область «Человек и общество» входят предметы: “История Казахстана”, “Всемирная история”, “Человек. Общество. Право”, “Самопознание”.

2.1.9 Образовательная область «Искусство» состоит из предметов: “Музыка”, “Изобразительное искусство”.

2.1.10 В образовательную область «Технология» входят предметы: “Трудовое обучение”, “Черчение”, “Технология”.

2.1.11 Образовательная область «Физическая культура» состоит из предметов: “Физическая культура”, “Начальная военная подготовка”.

2.1.12 Общее среднее образование строится на основе профильного обучения по двум направлениям подготовки: общественно-гуманитарному, естественно-математическому. В рамках данных направлений возможна реализация углубленных учебных программ, выбранных общеобразователь- ной организацией.

2.2 Требования к базовому содержанию образования по уровням и образовательным областям

2.2.1 Представление в ГОСО базового содержания образования обеспечивает:

– единство образовательного пространства РК, целостность, преемственность и непрерывность содержания образования по уровням образования;

– равенство возможностей и доступности образования для всех обучающихся;

– соблюдение единых требований к содержанию образования независимо от типов общеобразовательных организаций, форм и видов обучения.

2.2.2 Обязательные учебные программы реализуют базовое содержание образования соответствующих уровней и требования к подготовке выпускников соответствующих уровней образования.

2.2.3 Инвариантный компонент содержания образования реализуется в типовых учебных планах, вариативный компонент - в рабочих учебных планах.

2.2.4 Решение вопроса изучения обучающимися языка конкретного этноса как родного в местах его компактного проживания входит в компетенцию местных исполнительных органов образования. Предметы “Родной язык” (“Уйгурский язык”, “Узбекский язык”, “Таджикский язык”) и “Литература” (“Уйгурская литература”, “Узбекская литература”, “Таджикская литература”) включается в инвариантный компонент типового учебного плана.

2.2.5 В целях сохранения фундаментальности среднего образования и соблюдения государственных требований к базовому содержанию образования инвариантный компонент определяется не ниже 90 % на уровне начального, не ниже 85% - на уровне основного среднего и не ниже 75% - на уровне общего среднего образования от общего объема часов.

2.2.6 В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся разрабатываются варианты ТУП, позволяющих осуществлять углубленное изучение отдельных предметов за счет вариативного компонента. При этом инвариантный компонент во всех ТУП остается неизменным, что обеспечивает единые требования к базовому содержанию образования для всех типов и видов общеобразовательных организаций.

2.3 Требования к объему учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательной организации

2.3.1 Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

2.3.2 Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не должны превышать в 1 классе 24 часа, во 2 классе - 25 часов, в 3 классе - 29 часов, в 4 классе - 29 часов, в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 36 часов, в 9 классе -38 часов, в 10 классе – 39 часов, в 11 классе - 39 часов.

2.3.3 Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней в 1-11 классах. Каникулы предоставляются 3 раза в учебном году - осенью, зимой и весной. Для учащихся первых классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью 1 неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

2.3.4 Учебное время, отводимое в типовых и рабочих учебных планах на изучение предмета, учитывается при разработке структуры и содержания соответствующих обязательных и вариативных учебных программ.

2.3.5 Общий объем учебной нагрузки обучающихся по предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается ТУП.

2.3.6 Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся по предметам с учетом направления обучения устанавливается ТУП.

2.3.7 Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается РУП общеобразовательной организации.

2.4 Требования к уровню подготовки обучающихся общеобразовательной организации

Уровень подготовки обучающихся оцениваются с охватом трех аспектов:

1) личностные результаты;

2) системно-деятельностные результаты;

3) предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в:

– проявлении уважения к Конституции Республики Казахстана, к закону и правопорядку;

– проявлении активной гражданской позиции, высоких патриотических чувств, готовности к служению своей Родине и защите ее интересов;

– владении государственным и родным языками, уважении к истории, культуре и традициям и другим ценностям казахского народа и других этносов проживающих на территории Казахстана;

– стремлении беречь и приумножать природу родного края, своей страны, проявлении активной позиции в охране окружающей среды;

– ведении здорового образа жизни, навыков сохранения своей безопасности и безопасности окружающих людей;

– проявлении высокой культуры человеческого общения, соблюдении этических норм;

– мотивированности и способности к самообразованию и самореализации и созидательному труду;

– уважении к старшему поколению и заботы младшим, доброты и чуткости к другим;

- умении адекватно оценивать особенности социальной среды, противостоять антиобщественным явлениям, деструктивным воздействиям идеологического, противоправного и религиозного толка.

Системно-деятельностные результаты отражаются в:

– владении системой знаний по основам наук и сфер применения научных достижений для прогресса человеческого общества;

– сформированности синергетического и креативного мышления и целостного ноосферно-гуманистического мировоззрения;

– умении анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;

– владении методами познания, проектирования, конструирования и исследования, творческого применения;

– владении современными информационно-коммуникационными тех-нологиями;

– владении развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой.

Предметные результаты отражаются в знаниевой и деятельностной подготовке обучающихся по освоению базового содержания образования.

Предметные результаты устанавливаются на двух уровнях: базовом (обязательном) и продвинутом (возможном в 1-7 классах, предпрофильном в 8-9 классах , профильном в 10-11 классах).

Базовый уровень освоения учебных предметов включает необходимый и обязательный минимум объема знаний обучающихся и их умений и навыков.

Продвинутый( возможный/предпрофильный/профильный) уровень включает расширенный и углубленный объем знаний обучающихся, их умений и навыков.

Возможный/предпрофильный уровень освоения учебных предметов на уровнях начального и основного среднего образования определяется результатами дифференцированного обучения, профильный уровень на уровне общего среднего образования - результатами профильного обучения.

Расширенное и углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основе типовых учебных планов.

Освоение обучающимися обязательного (базового) уровня образования и объема учебной нагрузки на всех уровнях среднего образования контролируется уполномоченным органом в области образования. Освоение предлагаемого общеобразовательной организацией содержания образования (углубленного, дополнительного) контролируется местными органами образования.

Формами контроля могут быть: устные, письменные и творческие экзамены, открытые и закрытые формы тестовых заданий, контрольные работы, устный опрос и собеседование.

Оценивание системно-деятельностных и предметных результатов освоения содержания образования осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания. Личностные результаты фиксируются и оформляются в портфолио достижений обучающихся.

2.5 Требования к условиям образовательного процесса в общеобразовательной организации

2.5.1 Требования к финансовому обеспечению

Условия финансирования системы среднего образования, обеспечивающие освоение стандарта, обязательны для всех общеобразовательных организаций Республики Казахстан.

Финансовое обеспечение общеобразовательной организации должно быть достаточным:

– для гарантированного бесплатного общедоступного среднего образования;

– для создания необходимой материально-технической базы общеобра- зовательной организации.

ТУП финансируется государством в полном объеме, включая деление классов на группы и часы вариативного компонента независимо от количества обучающихся в группе. При этом деление класса на 2 группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях – при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в МКШ - не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

– по казахскому языку в 1-11 классах с неказахским языком обучения;

– по казахской литературе в 5-11 классах с неказахским языком обучения;

– по русскому языку в 3 - 11 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;

– по иностранному языку в 1-11 классах;

– по информатике в 5-11 классах;

– по профильным предметам;

– по технологии в 5-11 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса );

- по физической культуре в 5- 11 классах.

В целях укрепления здоровья обучающихся и повышения их двигательной активности местные исполнительные органы осуществляют финансирование секционных (спортивных) занятий в форме внеклассной работы.

Система оплаты труда работников государственных организаций образования определяется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Статья 52 Закона РК «Об образовании»).

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать общеобразовательную школу, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями в развитии обеспечивается условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

2.5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Общеобразовательная организация обеспечивается материально-технической базой, отвечающей санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Материально-техническая база общеобразовательной организации включает:

– здания с соответствующей инфраструктурой, обеспечивающей безопасные и комфортные условия для проведения уроков и внеурочных мероприятий, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия спортом, проведения культурно-массовых мероприятий и развития творческих способностей обучающихся и отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям;

– учебные предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (средства связи и коммуникации, сетевого взаимодействия, широкополосный интернет, мультимедийные кабинеты, интерактивную доску, аудио-видеотехнику, цеха и мастерские);

– необходимый световой и воздушно-тепловой режим помещений, гардеробы, санузлы и комнаты личной гигиены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– специально оборудованные условия здания для обучающихся с ограниченными возможностями;

– здания для проживания, питания и отдыха обучающихся в условиях школы- интерната, пришкольный участок.

2.5.3 Требования к безопасности жизни и охране здоровья обучающихся

Местные исполнительные органы и общеобразовательная организация создают условия для безопасности жизни и охраны здоровья обучающихся путем:

- пропаганды здорового образа жизни;

- усиления социальной и психологической службы;

- обеспечения охраны здания;

- организации тесной связи с местным населением и родительской обще-ственностью;

- изучения неформального окружения обучающихся;

- проведения профилактических мероприятий (социологический опрос, психологическая поддержка, проведение встреч с работниками органов правопорядка и медицинских учреждений);

- своевременной организации проведения профилактического медицин-ского осмотра;

- соблюдения техники безопасности, правил противопожарных мер предосторожности;

- соблюдения светового и воздушно-теплового режима помещений;

- соблюдения режима работы с компьютерной техникой;

- пропаганды соблюдения правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения техники безопасности при перевозке детей.

2.6 Типовой учебный план государственного общеобязательного стандарта образования

2.6.1 Типовой учебный план как часть государственного стандарта среднего образования устанавливает:

- продолжительность обучения на всех уровнях среднего образования;

- недельную и годовую учебную нагрузку по учебным предметам;

- обязательный и максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся.

2.6.2 Инвариантная часть учитывает государственные интересы и обеспечивает усвоение обучающимися базового содержания среднего образования, формирование интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

2.6.3 Инвариантная часть ТУП не подлежит изменениям на местном уровне (регионе, области, районе, городе).

2.6.4 Вариативная часть ТУП учитывает местные социокультурные особенности, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их личностными запросами.

2.6.5 Типовые учебные планы в качестве части ГОСО утверждаются уполномоченным органом Республики Казахстан в сфере образования (Приложения). Типовые учебные планы являются основой для разработки рабочих учебных планов общеобразовательной организации.

2.6.6 Вариативный компонент ТУП реализует потребности общеобразовательной организации. На основе вариативного компонента разрабатываются РУП, вариативные учебные программы.

2.6.7 Образовательный процесс в общеобразовательных организациях, в том числе частных, осуществляется в рамках рабочего учебного плана, который разрабатывается на основе ТУП, утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно и согласовывается с местными исполнительными органами образования.

2.6.8 Образовательный процесс в республиканских общеобразовательных специализированных школах-интернатах и международных общеобразовательных организациях осуществляется в рамках рабочего учебного плана, который разрабатывается на основе ТУП и утверждается в уполномоченном органе в области образования Республики Казахстан.

2.6.9 Деление класса на 2 группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся, в МКШ - не менее 10 обучающихся при проведении уроков:

- по казахскому языку в 1-11 классах с неказахским языком обучения;

- по казахской литературе в 5-11 классах с неказахским языком обучения;

- по русскому языку в 3 - 11 классах с казахским и уйгурским, таджикским и узбекским языками обучения;

- по иностранному языку в 1-11 классах;

- по информатике в 5-11 классах;

- по профильным предметам;

- по технологии в 5-11 классах (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса );

– по физической культуре в 5- 11 классах.

2.6.10 Организация общественно-полезного труда, проведение трудовой практики в объеме учебной нагрузки ученического компонента типового учебного плана решается Советом общеобразовательной организации на основе добровольного участия обучающихся.